

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Россия, 400120 Волгоград, ул. Елецкая, 142 телефон: 971871 факс 971871  
e-mail: [school104@volgadmin.ru](mailto:school104@volgadmin.ru)  
ОКПО - 22356453 , ОГРН - 1023403854154 , ИНН/КПП - 3445030710/344501001

**Анализ результатов обучения, результатов ВПР, ОГЭ,  
результатов промежуточной аттестации.**

**Начальное общее образование**

**Начальное общее образование** МОУ ОШ № 104 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлено на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Количество учащихся начальной школы на конец учебного года составило 121 человек.

В течение учебного года систематически проводился контроль над уровнем преподавания учебных предметов в начальной школе, проверки тетрадей, дневников учащихся, проверки классных журналов, календарно-тематического планирования. Было организовано взаимопосещение уроков.

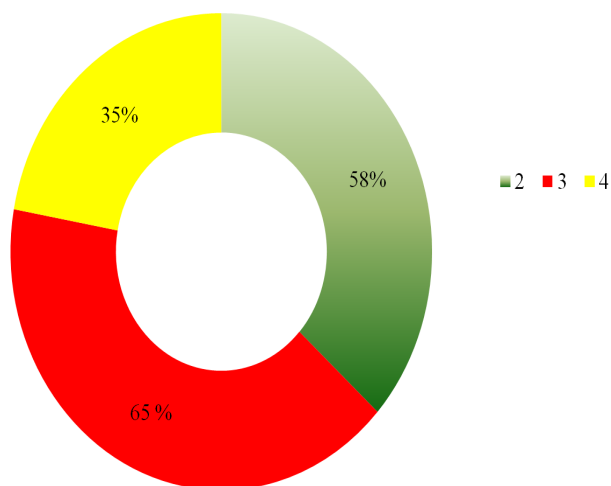
**Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальных классов:**

Русский язык							
Класс/ оценки	Всего учащихся/ писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем ости	% качества знаний
<b>2</b>	<b>23/19</b>	2	9	7	1	95%	58 %
<b>3</b>	<b>35/23</b>	4	11	8	-	100%	65 %
<b>4</b>	<b>39/26</b>	4	5	15	2	92 %	35 %

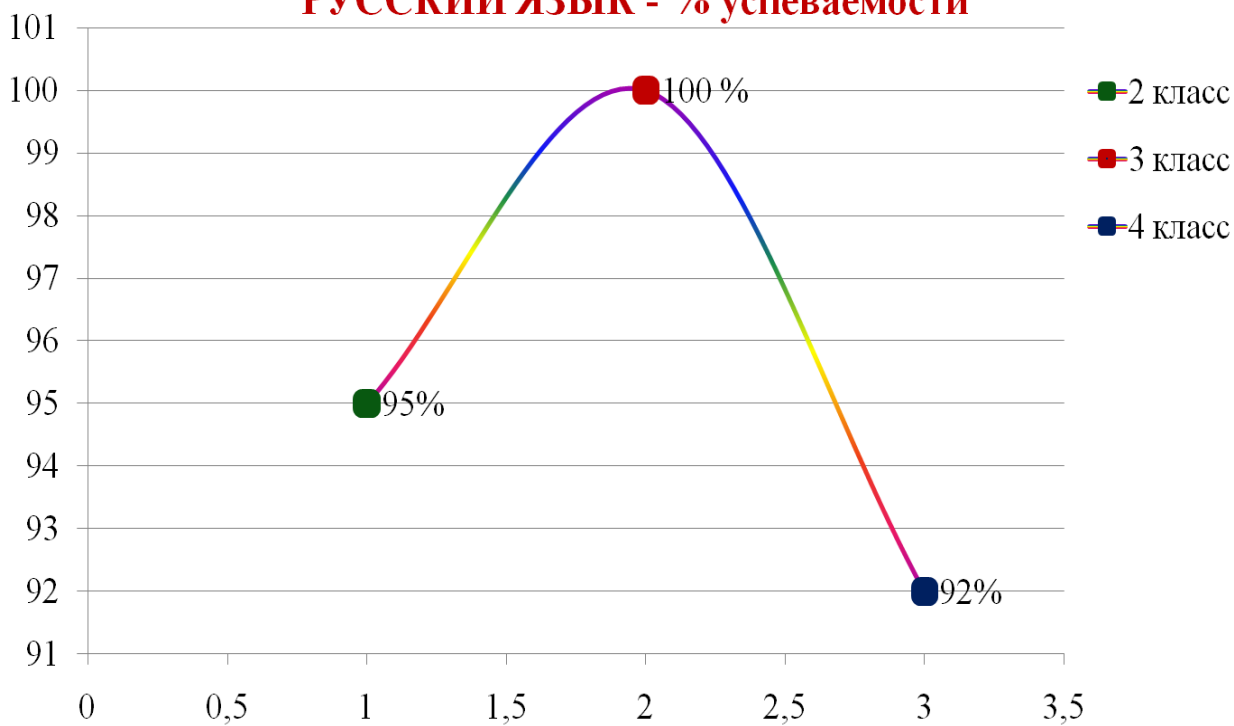
Математика							
Класс/ оценки	Всего учащихся/ писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем ости	% качества знаний
2	23/19	6	6	4	2	70%	52 %

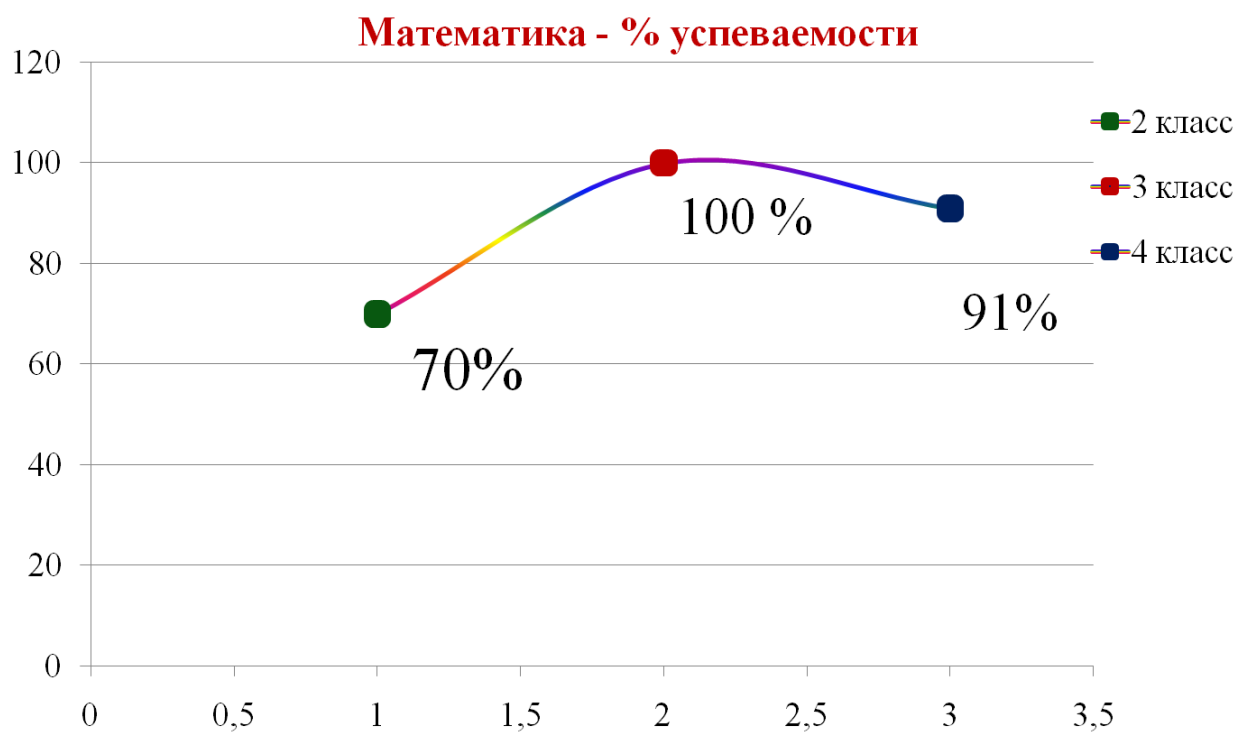
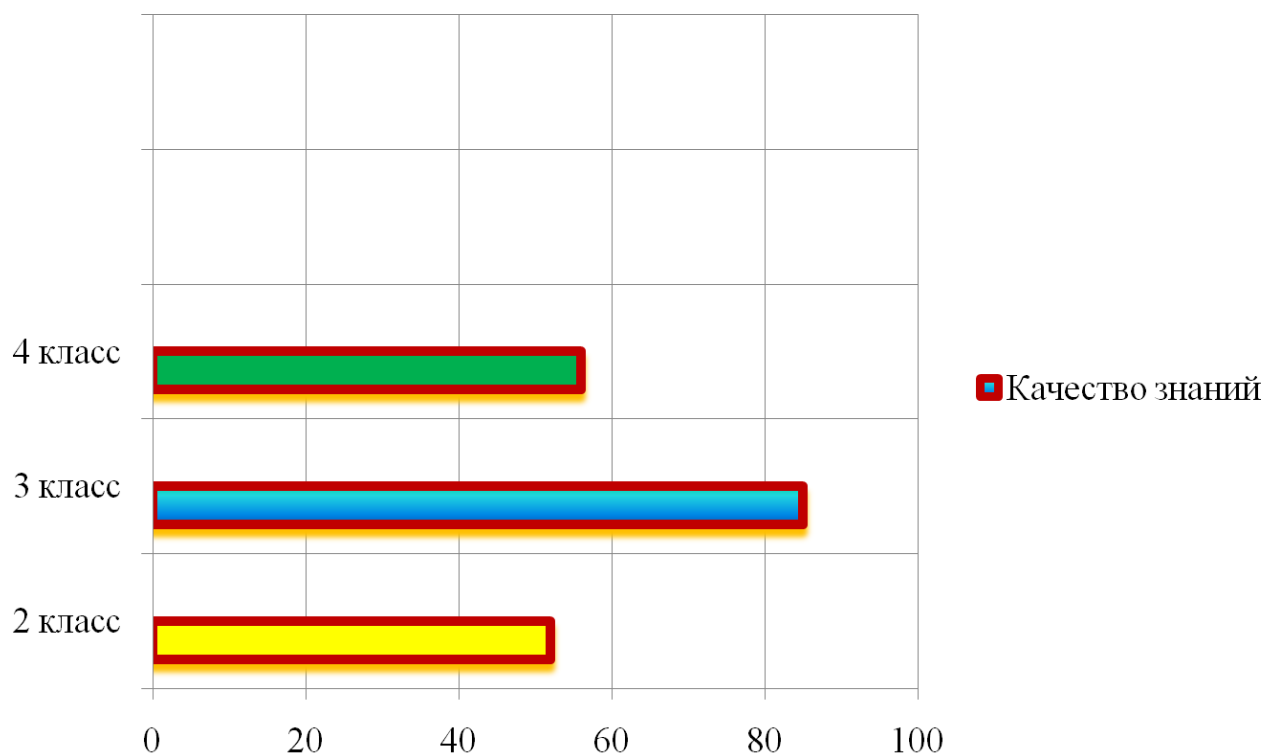
3	35/27	10	13	4	-	100%	85 %
4	39/23	3	10	8	2	91%	56 %

### РУССКИЙ ЯЗЫК - качество знаний



### РУССКИЙ ЯЗЫК - % успеваемости

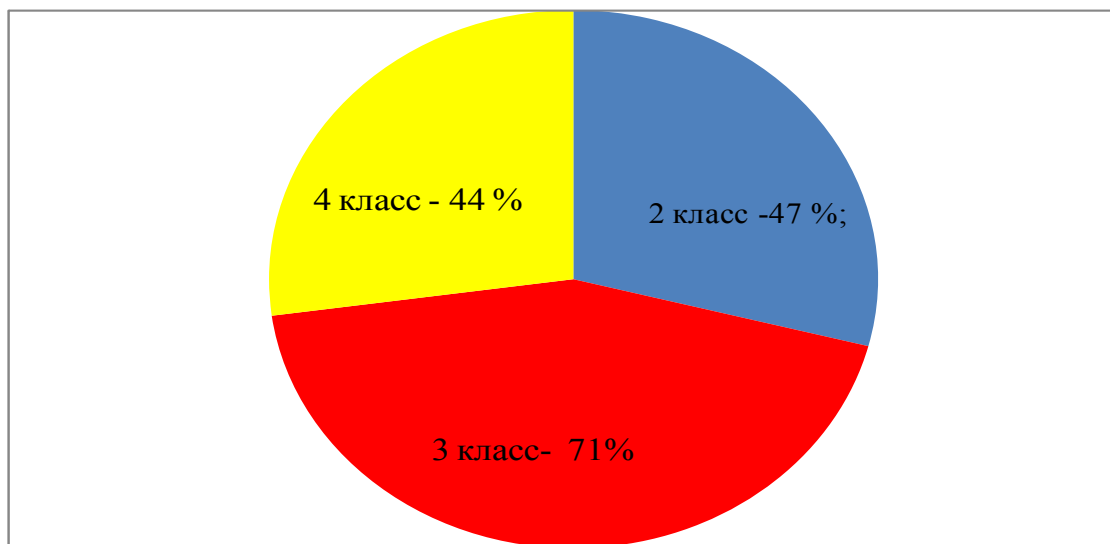




**Характеристика успеваемости учащихся 1-4 классов.**

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний

1	Калачарова Т.В.	24	-	-	100,00 %	-
2	Князева А.С.	24	-	11 учащихся	100,00 %	47,00%
3	Давыдова С.В.	35	-	25 учащихся	100,00 %	71,00 %
4	Данилова Н.А.	39	-	17 учащихся	100,00%	44,00%
<b>Итого:</b>		<b>121</b>	<b>нет</b>	<b>53 учащихся</b>	<b>100,00%</b>	<b>44,00%</b>



Из данных таблицы следует сделать выводы, что успеваемость учащихся 1-4 классов составила 100 %.

Качество знаний составляет 44 %.

Семь учащихся начальной школы закончили учебный год с отличием. Это учащиеся:

2 класс: Борисов Демьян;

3 класс: Бойкова Анна, Власова Валерия, Воронова Ольга, Перевязкина Карина;

4 класс: Голенцова Мелиса, Петреева Александра.

#### Сравнительная таблица успеваемости учащихся 1 – 4 классов МОУ ОШ № 104 за 3 года

		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол – во учащихся	1-4 классы	117	113	121
Успевают на «5»	1-4 классы	13	12	7
Успевают на « 4, 5»	1-4 классы	55	56	53
Окончили учебный год с неудовлетворительными отметками	1-4 классы	-	-	-

#### Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%

Качество	47,00%	50,00%	44,00%
----------	--------	--------	--------

Таким образом, приведённые данные свидетельствуют о том, что ученики начальной школы усваивают базовый учебный материал, предусмотренный стандартом образования в начальной школе.

### Основное общее образование.

**В МОУ ОШ № 104 на конец 2021 – 2022 учебного года обучалось 140 учащихся.**

Главными целями организации учебно-воспитательной работы основной ступени образования являлось:

- повышение качества знаний учащихся, формирование у учащихся желания учиться и умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей;
- вовлечение обучающихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать собственные возможности.
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

### Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.

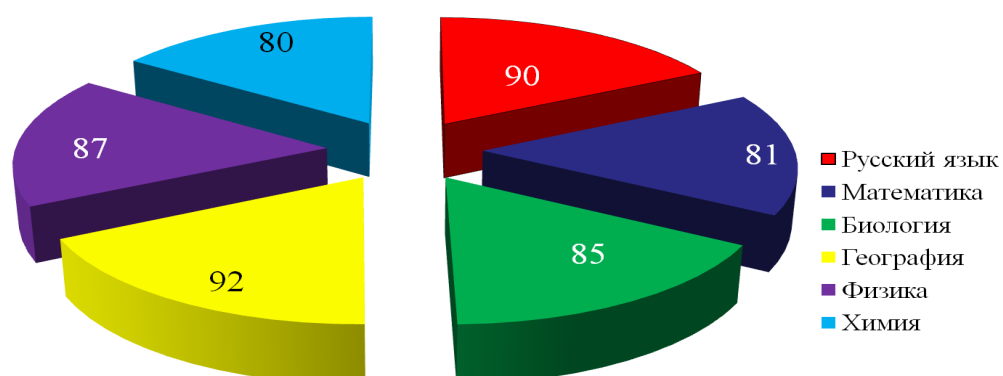
Учебный предмет	Всего уч-ся	Писали					% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
<b>5 класс</b>								
Русский язык	27	23	2	9	9	3	87 %	48 %
Математика	27	22	2	6	10	4	82%	45%
Биология	27	22	4	6	8	4	82 %	45 %
География	27	24	3	9	10	2	92 %	50 %
<b>6 класс</b>								
Русский язык	25	20	0	4	12	4	80 %	20 %
Математика	25	22	3	4	13	4	82 %	32 %
Биология	25	22	4	6	8	4	82 %	44 %
География	25	21	2	7	10	2	90 %	43 %
<b>7 класс</b>								
Русский язык	29	20	3	6	10	1	95 %	45%
Математика	29	22	1	5	12	4	82%	27%
Физика	29	25	3	7	12	3	88 %	40%

Биология	29	22	2	9	8	3	86 %	50 %
География	29	23	4	6	11	2	91 %	43 %
<b>8 класс</b>								
Русский язык	30	25	5	5	14	1	96 %	40%
Математика	30	25	1	4	15	5	80 %	20%
Биология	30	26	2	10	11	3	88 %	46 %
География	30	27	3	7	15	2	93 %	37 %
Химия	30	25	0	5	15	5	80 %	20%
Физика	30	27	2	6	15	4	85 %	30 %

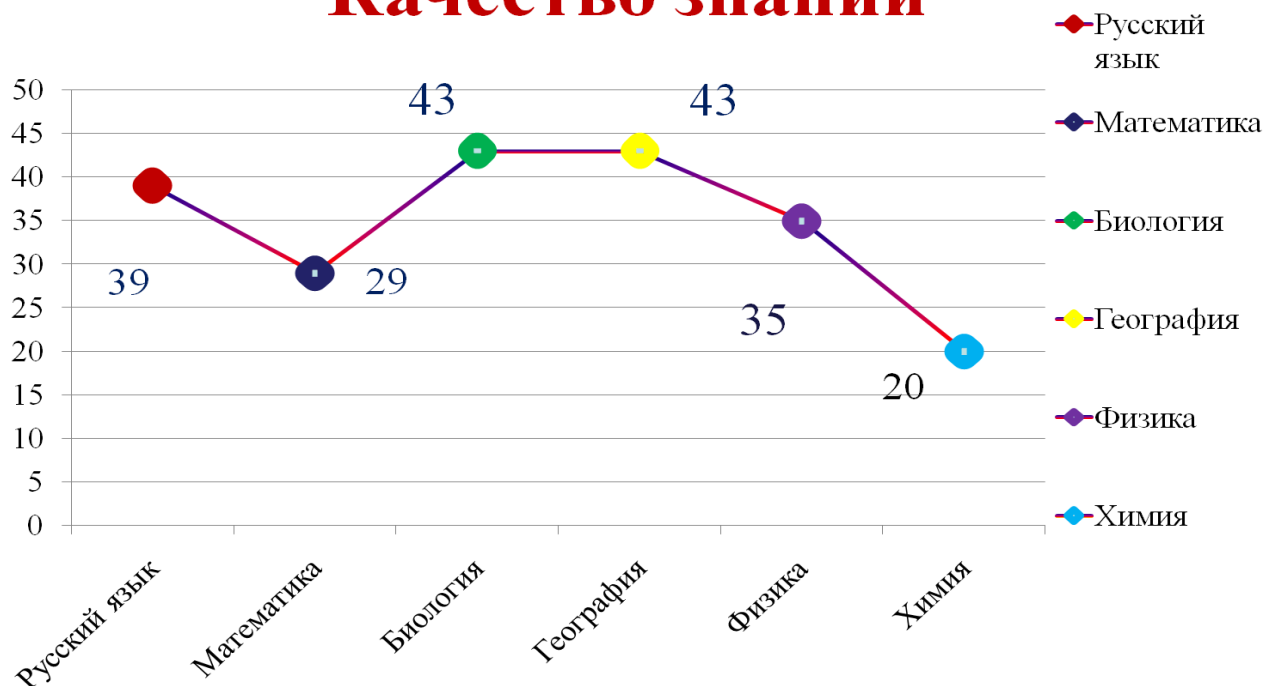
**Сравнительная таблица % успеваемости и качества знаний по результатам промежуточной аттестации**

Учебный предмет	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	90 %	39 %
Математика	81 %	29 %
Биология	85%	43%
География	92 %	43%
Физика	87 %	35 %
Химия	80 %	20 %

## % успеваемости



# Качество знаний



**По результатам количественного и качественного анализа результатов промежуточной аттестации по учебным предметам были сделаны следующие выводы заключения:**

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показывают средний уровень овладения учащимися базовыми знаниями по учебным предметам.

## Статистика отметок:

17% обучающихся не справились с заданиями ;

36 % обучающихся на « отлично» выполнили итоговую контрольную работу по предмету.

Из данных таблицы, анализа статистики отметок следует сделать выводы, что успеваемость обучающихся 5-8 классов по результатам ВПР в среднем составляет 83 %, качество знаний 35 %.

В целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, педагогам, реализующим программы основного общего образования, рекомендовано:

1. проанализировать результаты промежуточной аттестации по предметам и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения для каждого учащегося и построение его индивидуальной образовательной траектории;
2. рассмотреть и провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации на заседании предметных МО;
3. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных заданий для отдельных учащихся.
4. проводить с разными категориями учащихся индивидуальные и групповые занятия, консультации по подготовке к ВПР, ОГЭ;

5. формировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;

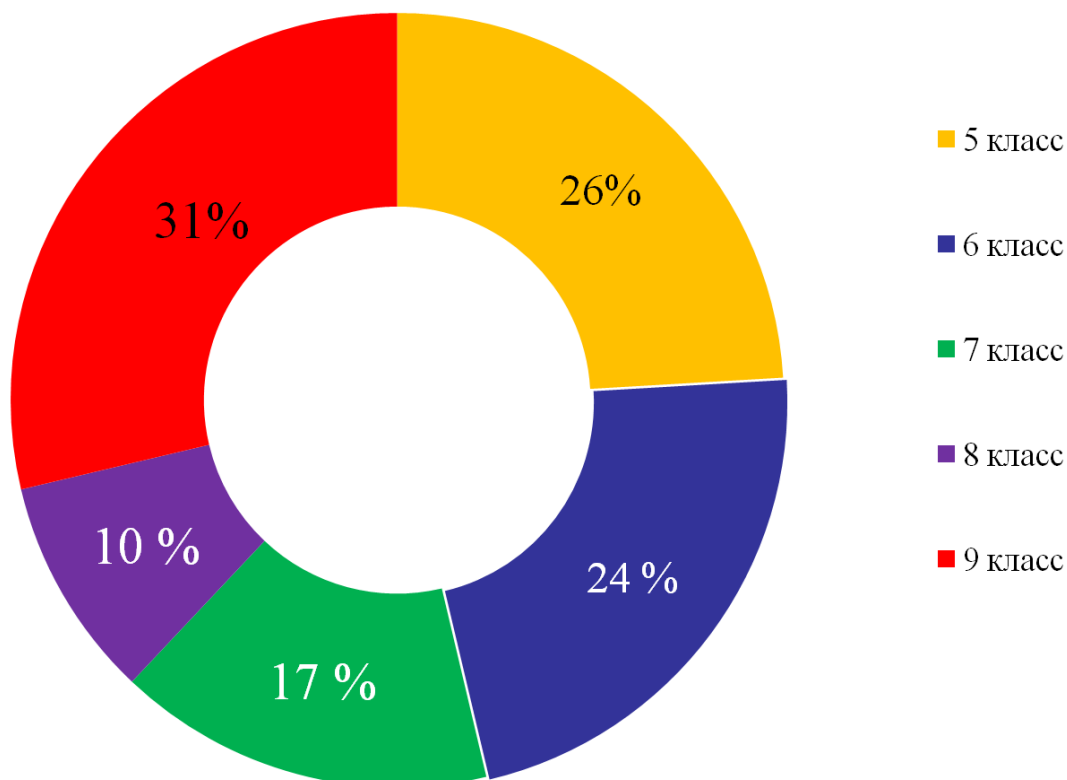
6. осуществлять текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся, умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

7. внести изменения в рабочие программы по учебным предметам.

#### Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 2021-2022 учебный год.

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся на конец года	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% качества знаний	% успеваемости
5	Королева Н.А.	27		7	26,00%	100,00%
6	Кирдяшова И.В.	25	-	6	24,00%	100,00%
7	Лопухина Н.В.	29	-	5	17,00%	100,00%
8	Фролова Е.В.	30	-	3	10,00%	100,00%
9	Байшуакова Ж.Э.	29	-	9	31,00%	100,00%
<b>2021-2022 уч. год</b>		<b>140</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>21,00%</b>	<b>100,00%</b>

## Качество знаний





6 класс: Атоян Софи, Атоян Давид, Микаелян Мелине;  
7 класс: Григорьева Марина;  
9 класс: Алиева Сабина, Мелихов Семен.

**Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5 – 9 классов  
МОУ ОШ № 104 за 3 года**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол – во учащихся	143	141	140
Успевают на «5»	12	9	9
Успевают на « 4, 5»	41	29	30
Оставлены на повторное обучение	-	-	-

**Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%
Качество	29 %	21 %	21 %

Из сравнительной таблицы успеваемости учащихся по годам видно, что по итогам учебного года в 5 - 9 классах наблюдается низкий уровень обученности, % качества знаний учащихся остается на прежнем уровне, по сравнению с прошлым учебным годом.

**Организация и подготовка к государственной итоговой аттестации  
в 2021-2022 учебном году.**

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляется в МОУ ОШ № 104 соответствии с дорожной картой МОУ ОШ № 104 организации ГИА.

С учениками 9 класса проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правилами поведения на ГИА, проведена консультация по психологической подготовке в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

Проведено ряд родительских собраний совместно с учащимися, на котором были рассмотрены вопросы по организации и проведению ГИА в 2021-2022 учебном году.

В феврале учащиеся определились с выбором экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления администрации школы.

Для учащихся 9 класса на уроках русского языка (учитель Байшуакова Ж.Э.), математики (учитель Кирдяшова И.В.), биологии, географии, обществознанию, истории проводилась систематическая работа по повторению ранее изученного материала. Повторение по предметам по выбору проводилось на индивидуальных консультациях во второй половине дня.

Составлены: график консультаций по учебным предметам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году и график проведения репетиционных пробных основных

государственных экзаменов в МОУ ОШ № 104 в 2021-2022 учебном году.

Учителями - предметниками проводится мониторинг успеваемости по предметам.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества выпускников ОО и результативности ГИА систематически, в соответствии с утвержденным графиком проводились пробные репетиционные экзамены по русскому языку, по математике и предметам по выбору.

Основной целью данных мероприятий является обучение выпускников правилам заполнения бланков ГИА, практическая отработка действий на ППЭ выполнение заданий ГИА.

Учителя математики и русского языка посещают семинары, вебинары по вопросам подготовки к ГИА .

На сайте школы размещена информация по проведению ГИА, демонстрационные Кимы по русскому языку, математике, предметам по выбору.

На конец учебного года количество выпускников школы составило 29 человека. Решением педагогического совета все учащиеся, имеющие положительные годовые отметки, были допущены к государственной итоговой аттестации.

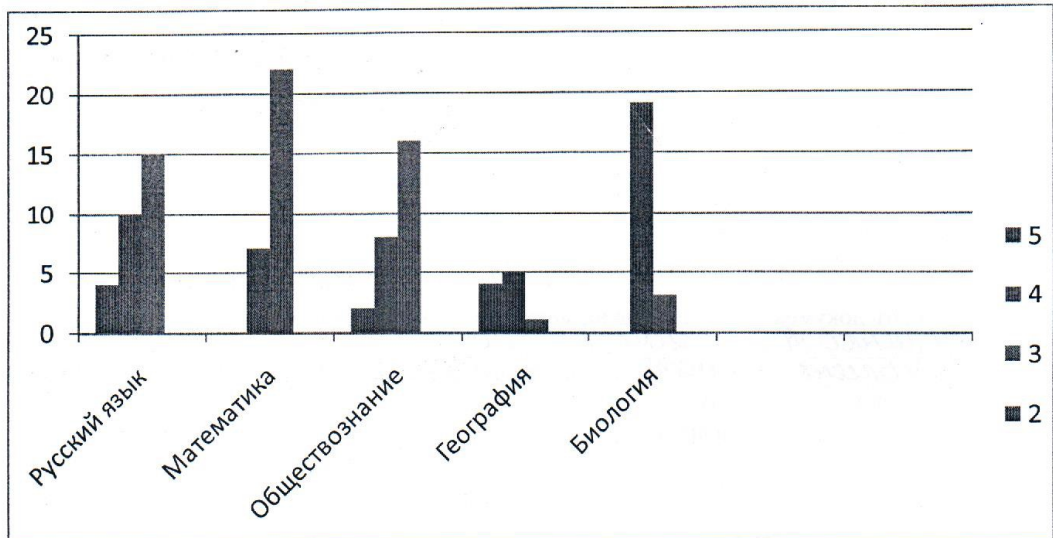
#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.**

Учебный предмет	Всего уч-ся	Сдавало					% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
Русский язык	29	29	4	10	15	0	100 %	48%
Математика	29	29	0	7	22	0	100 %	24 %
Обществознание	29	26	2	8	16	0	100 %	38%
География	29	10	4	5	1	0	100%	90 %
Биология	29	22	0	19	3	0	100%	86 %

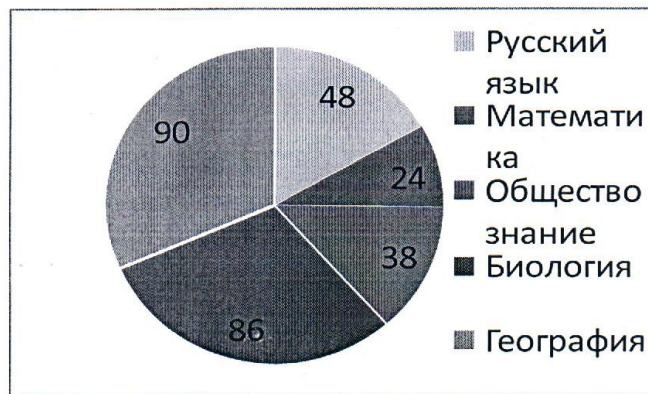
#### **Сравнительная таблица качества знаний учащихся по годам по результатам ГИА**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	-	45%	48%
Математика	-	14%	24%
Обществознание	-	14 %	38 %
География	-	100 %	90 %
Биология	-	22 %	86 %

Результаты ГИА за 2021-2022 учебный год



Качество знаний по результатам ОГЭ по учебным предметам



Из таблицы видно, что показатель знаний по всем предметам свидетельствует о среднем уровне качества знаний выпускников. В сравнении с прошлым учебным годом значительно повысились качество знаний и успеваемость учащихся.

26.08.2022г

Директор  
Исполнитель: М.Ю. Дышаева

Е.В. Лымарь